	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 03 febrero 2026
DOCENTES: Marcela Rodríguez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO Genera espacios agradables en el jardín, en donde las niñas y los niños a través de las diferentes actividades disfruten del acompañamiento de sus compañeros fortaleciendo lazos afectivos...	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y niños con una ambientación musical de diversas rondas infantiles, tales como el baile del sapo, arañita, soy una taza, el cocodrilo dante y hakuna matata con el fin de que ellas y ellos la entonen, la repitan y la bailen fortaleciendo su desarrollo corporal y generando un espacio agradable, en el cual desarrollen su sensibilidad auditiva., seguidamente se realizará una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, Continuando con las actividades, la docente motivara a las niñas y los niños a participar de un lindo juego tradicional, llamado carrera de caretillas, en el cual las maestras realizan primero la dinámica para que los niños y las niñas la observen y así mismo les quedo como se realiza la dinámica, fortaleciendo su equilibrio y trabajo en grupo, continuando Para nuestra actividad la docente invitara a las niñas y niños al rincón artístico a participar de la actividad llamada soplando el arte en el cual se les facilitara los siguientes materiales: hojas blancas, temperas de colores y un pitillo o algún objeto con lo que se pueda soplar; la actividad consiste en aplicar colores de tempera en la hoja blanca y con el pitillo van a soplar de forma que la tempera se esparza y observaremos que forma o figura nos da. La idea de esta actividad es fortalecer la creatividad e imaginación de las niñas y los niños y su comunicación oral., Seguidamente se dará paso a la siguiente actividad en donde las docentes motivara a los niños y niñas a participar de la actividad llamada galería, en el cual la docente cocara todos los trabajos artísticos realizados por ellos y ellas, en donde se motivara que observen estas obras artísticas y así mismo reconozcan e identifiquen las propias de ellos y las de sus compañeros, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente la docente invitara a todos los niños y las niñas a que se acomoden en sus sillas, para

Powered by CamScanner

empezar con la asamblea en el cual hablaremos sobre las palabras mágicas. Aprenderemos a usarlas en el cual ellos y ellas escogerán una de las palabras mágicas y la docente se las dibujara en un papel de colores, en la pared, así mismo se les facilitara diversos materiales para que las decoren según su creatividad, generando el buen trato.
MATERIALES
hojas blancas, temperas de colores, pitillos, hojas blancas, colores, crayolas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 03 de Febrero 2026
DOCENTE: Laend Vera - Marcela Rodriguez	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

se dio inicio a las experiencias pedagogicas del dia de hoy con la bienvenida de los niños y niñas al jardin la primera en llegar fue Zohara quien entro muy feliz saludando a las docente, Zohara ingreso muy curiosa miranda para todos lados cada espacio del jardin se dirigio a sentarse en una de las mesas dispuestas donde habia muchas de diferentes colores. Cuando todos los niños y las niñas se dirigieron a sentarse en un espacio del salon, donde la docente les ambiento la bienvenida con musica todos los niños y las niñas al escuchar comenzaron bailar, Ammy aunque estaba llorando un poco se animo a bailar junto a sus compañeras por otro lado Eidan se sento en un rincon con cara triste a llorar por su mama. la docente se acerco y le comento que su mamita venia en un rato, Eydan despues de un rato se tranquilizo, Matias se acerco a la docente y le mostro un balon, la docente las ubico en un circulo donde inicio la dinamica llamada Caritas. las docentes explicaron la dinamica y en orden comenzo a pasar cada uno de ellas Isabella se puso de pie y se ofrecio a ser la primera en realizar la actividad con ayuda de la docente, todos las niños, la docente comenzo a organizar los niños en orden para realizar con ellos la rutina de lavado de manos y cepillado de dientes. Cuando todas y todos pasaron, la docente, la docente le pidio a los niños que realizaran el circulo para realizar una actividad artistica todos y todas se sentaron en el suelo donde con sus manos pintaron libremente con diferentes colores despues con ayuda de un pitillo y con direccion de la docente soplaron y crearon diferentes figuras, al terminal cada uno paso a pegar su trabajo en el rincon artistica, para terminar con la jornada pedagogica.

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre observar que durante el proceso de adaptacion cada niño vive este momento de manera distinta, con ritmos, emociones y necesidades particulares Algunas lograron integrarse con mayor facilidad a las rutinas y espacios, mientras que otros requieren mas tiempo, acompañamiento afectivo y contencion emocional entendiendo que la adaptacion no es un momento aislado sino un proceso gradual y continuo. ademas se reconoce la importancia de mejorar la planificacion de las experiencias, ajustandolas a los intereses y estados emocionales de los niños, especialmente en las primeras semanas escuchar activamente, observar con atencion y flexibilizar las rutinas permite de responder de manera mas acertada a las necesidades del grupo

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 04 febrero 2026
DOCENTES: Marcela Rodriguez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón literario, rincón artístico, rincón corporal	
PROPOSITO: fomentar y estimular la creatividad e imaginación de los niños y niñas, mediante actividades lúdicas, desarrollando su espontaneidad fortaleciendo sus habilidades artísticas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se inicia este maravilloso día dando gracias a Dios por tan especial amanecer, por los padres, hermano y compañeros de salón donde podrán expresar sus agradecimientos a Dios, después tendrán un espacio de juego para jugar con sus pares con juguetes, seguidamente se realizará una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, Seguidamente las docente ,invitara a las niñas y los niños a realizar un círculo en el cual se motivara a que participen de la dinámica la pelota preguntona, en el cual se les ira pasando una pelota, quien tenga la pelota con la ayuda de la docente dirá su nombre y lo que más le gusta realizar, en el cual las maestras serán las primeras en presentarse y así todos y todas se presentaran, esta actividad se realiza con el fin de que cada uno de ellos conozcan un poco más sobre sus compañeros, fortaleciendo lazos de amistad, Para continuar con las actividades se invitara a las niñas y los niños que continúen en el círculo, en el cual al azar una de las docentes escogerá un niño o niña y le preguntara que saluden a alguien del grupo nombrando alguna característica física tal como: su nombre, y que le gusta hacer , el cual contestarán con ayuda de la otra docente, fortaleciendo su memoria, la maestra invitara y motivara a los, niños y niñas a sentarse muy cómodos en las colchonetas en el rincón literario, en el cual se les contara una linda historia llamada conociendo nuevos amigos, para que sean as emotiva la historia, las docentes contaran por medio de títeres, fortaleciendo su concentración y sus habilidades comunicativas del mismo modo la docentes les facilitara a las niñas y los niños hojas blancas, crayolas y temperas, en el cual se motivara a que ellas y ellos realicen lo que más les gusto de la historia anteriormente contada, con ayuda de sus docentes fortaleciendo sus habilidades artísticas luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, Seguidamente se ambientaran un espacio agradable y cómodo para iniciar la

Powered by CamScanner

actividad, en el cual colocaran la canción llamada momia dance, https://www.youtube.com/watch?v=9HVqZxU8waI luego realizaran los diferentes movimientos que indica la canción, en el cual se motivara a que bailen y canten con sus pares sintiéndose cómodos y seguros a l realizar la actividad, fortaleciendo sus habilidades corporales y generando el bue trato.
MATERIALES
Pelotas, hojas blancas, crayolas y temperas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 04 febrero 2026
DOCENTE: Marcela Rodriguez	NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

De inicio el dia con gran alegria y entusiasmo. En donde el niño Liam Hugo mostrando gestos de saludo con sus manos a cada compañero. Participaron activamente, en armonia y disfrutaron al jugar y explorar. Aquí la niña Sofia tomo de la mano a la compañera Sharol y se desplazaron por toda el area del salón buscando fichas seguidamente armaron varias torres con ellas. Continuando con las experiencias del dia les niñas y los niños mostraron alegria al participar, lanzaban y gritaban efusivamente en cada tiro repetian su nombre con una gran sonrisa. Y con gestos manifestaron que les gustaba. Fue el caso del niño Matias que realizo el sonido representativo de un carro comunicando con ello que le gustaba jugar con estos. Asi mismo el niño Breiner realizo la acción de patear manifestando que le gustaba jugar el futbol. Seguidamente participaron activamente, mostrando compañerismo y compartiendo felizmente en este espacio, en donde la niña Isabella abrazo efusivamente a su compañera Am, como muestra de saludo y afecto. Por otro lado les niños Matias y Gaden se tomaron de la mano como una forma de saludo y con ayuda comunicaron que les gusta mucho el ir al parque. Continuando con las actividades del dia, les niñas y les niños participaron atentamente, escucharon con mucho agrado en donde comunicaron por medio de risas sus gustos por la historia, asi mismo aplaudieron cuando conocian al protagonista. En este espacio todos mostraron gestos de saludo con sus manitos y le dieron besos a cada titere de la historia representada. Seguidamente disfrutaron al seguir su creatividad e imaginación y plasmaron sus ideas. Fue el caso de la niña

Powered by CamScanner

Isabella que utilizo su dedito y esparcio la pintura por todo el area de la hoja. Por otro lado los niños tuvieron y pudieron mezclaron varios colores y plasmaron huellitas sobre el papel. La niña sofia disfruto al sentir la textura. Mas adelante realizaron variados movimientos corporales. Aqui la niña Amy y Shanel se tomaron de la mano y bailaron al son de la musica.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente tengo claro que hay herramientas que sirven mucho para implementar dentro del aula. La lectura es una de ellas, ya que me ayuda en gran medida a fortalecer el desarrollo de las habilidades basicas en las niñas y los niños. Es gratificante para mi observar como participan activamente en cada uno de estos espacios. Ya sea comunicando por medio de palabras, gestos y pellabras el agrado al escuchar estas historias. Generar estos momentos lectores me facilitan crear una cercania con cada uno de ellas y ellos, asi como tambien fortalecer los vinculos afectivos fundamentales para la convivencia de esta nueva experiencia de vida.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 05- febrero 2026
DOCENTES: Marcela Rodriguez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón de juego y asamblea.	
PROPOSITO: Contribuir al desarrollo corporal de los niños y niñas fortaleciendo sus procesos de socialización entre pares.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las docentes recibirán a las niñas y los niños con atuendos de fiesta, así mismo ellas y ellos llegaran con ropa alusiva a fiesta, la cual fue solicitada con anterioridad del mismo modo Se dará un caluroso abrazo y saludo de bienvenida, motivándolos a participar de las actividades pedagógicas, las niñas y los niños tendrán un espacio de compartir jugando con las fichas de apilar y de insertar fortaleciendo así los vínculos entre pares, luego de esto realizaremos la oración del día dándole gracias a Dios por sus bendiciones. Seguidamente se realiza el llamado de asistencia. Luego ellos y ellas pasaran al ritual de **lavado de manos** y toma de alimentos, este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable. Seguido a esto las docentes dispondrán el espacio de modo que las sillas formen un círculo en donde cada niño y niña se siente cómodamente para dar inicio con el desfile de los atuendos de fiesta, se tendrá ambientada el aula para realizar el just dance, cada uno desfilara su atuendo con música de fondo de desfile, del mismo modo se reproducirán canciones con diferentes ritmos musicales las docentes les entregaran una tira de papel de color a cada uno, en donde ellos y ellas bailaran al son de la música fortaleciendo sus procesos corporales y afectivos, continuando se organizaran las sillas en el centro del aula para que cada uno baile alrededor y cuando pare la música se sienten en las sillas de este modo se irán sacando sillas hasta llegar a un ganador este espacio favorecerá los vínculos sociales y el juego de competencia, seguido a esto se invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente en sus respetivas sillas y mesas para que por grupos puedan compartir con diferentes juguetes , en este espacio se implantará la llave de pensamiento de la emoción, con esta llave los niños y las niñas son conscientes de que existen emociones que afectan sus comportamientos por lo que es importante aprender a auto controlarse, como en el caso de aprender a compartir y jugar con respeto con sus compañeros, la maestra les preguntara ¿Qué sienten cuándo un compañero no quiere compartir sus juguetes? para que de este modo

Powered by CamScanner

puedan reconocer los sentimientos de los demás, al terminar la actividad pasaran al ritual de **lavado de manos** y descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para socializar y comentar lo que más les gusto de las actividades realizadas.
MATERIALES
bafle, tiras de papel de colores, fichas de apilar, fichas de insertar, juguetes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Cargolí	FECHA: 05- febrero - 2026
DOCENTE: Marcela Rodriguez	NIVEL: Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con mucho entusiasmo en donde las niñas y los niños se sorprendian por lo observado mostrando alegria la cual manifestaron por medio de aplausos. La niña Isabella con mucha mas confianza abrazo a sus compañeros fortaleciendo desde ya vinculos afectivos y sociales. Continuando con las actividades del dia, las niñas y los niños jugaron alegremente, compartieron y se integraron mas al grupo. Aqui los niños Mathias y Breiner formaron unas fichas simulando que eran carros y se desplazaron por las paredes del salón el objeto compartiendo en una carrera. Mientras que las niñas Sofia, Shanol, Lian y Mathias Linares realizaron torres y compartieron entre si. Seguidamente participaron atentamente en donde las niñas Amy y Shanol cerraron sus ojos y colocaron manos de angel con un conocimiento previo a estas especias de oración. Las niñas Tohara, Breiner y Mariana imitaron atentamente cada gesto de la docente al finalizar se aplaudio efusivamente en forma de agradecimiento a Dios. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños disfrutaron y observaron detenidamente los colores extendos llamandoles mucho la atención. La niña Yisandrith estuvo algo pervisa pero con el acompañamiento de la docente realizo la actividad satisfactoriamente exploraron cada movimiento y mostraron alegria en cada salto, giro y vuelta que realizaban, bailaron armonicamente segun el ritmo musical. En otro espacio tomadas de la mano en compañia de la docente participaron activamente y disfrutaron de la musica. El niño Lian se reia efusivamente cuando un compañero salia del juego. Mientras que los niños Mathias, Sofia, Breiner organizaban puestamente las sillas para no perder la oportunidad de seguir jugando! Continuando con estas experiencias pedagogicas. Cada niña y niño jugo libremente eligiendo que juguete utilizaria En este espacio la niña Amy escogio un peluche y lo consintio como muestra de

Powered by CamScanner

cariño. Mientras que los niños Edgar y Lian jugaron en la pelota funcional de todo es uno.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente realizo actividades dentro del aula que me permitan aportar beneficios en muchas áreas del desarrollo de las niñas y los niños. Implementar espacios de baile me permiten trabajar en el grupo la motricidad corporal, la comunicación, la convivencia y la creatividad. Soy partidaria de que seguir ritmos musicales son la mejor forma de diversión y una herramienta clave del desarrollo integral de las niñas y los niños. Es gratificante observar como participan activamente de estos espacios, comparten y potencian habilidades para la vida.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 06- febrero- 2026
DOCENTES: Marcela Rodriguez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón corporal, rincón artístico, rutina del pensamiento.	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables, tranquilos, que permitan en los niños y niñas adquirir nuevos conocimientos a partir de sus vivencias involucrando valores.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá a los niños y niñas con un ameno saludo de bienvenida y motivará a los niños a que participen de las actividades de día. A si mismo invitara a que se realice la oración para agradecer a papito Dios por este nuevo día y luego entonara la canción "Jesusito de mi vida". luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, enfatizando la importancia de los hábitos de higiene, Luego se invita a los niños a continuar con la **actividad física** sobre el baile con las sillas la cual consiste en que se hará un círculo con las sillas y al espaldar se pegará un papel con una imagen de postura la cual cuando pare la canción en cambio de los niños sentarse en las sillas pararán al frente de la silla y realizarán la postura indicada allí cómo cosquillarse sentarse levantar un pie levantar una mano y así sucesivamente fortaleciendo su esquema corporal, luego se invitara a los niños y niñas a pasar al rincón socio afectivo donde crearan un amigo que los va a esperar cada vez que ellos ingresen al jardín, con ayuda de su docente, en esta actividad se les facilitara los materiales que vamos a utilizar para realizar nuestro hermoso amigo, que serán: una bolsa de papel. Colores, temperas, algodón, aserrín, lana y allí ellos escogerán el material que deseen para la construcción de su hermoso amigo al cual le pondrán un nombre, luego de realizar nuestro amigo, cada niño pasará al frente en el cual expresara que materiales utilizo y el nombre de su amigo desarrollando habilidades sociales y fomentando la amistad, seguidamente se realizara la rutina de pensamiento llamada inicio , medio y final, el cual la docente colocara una papel craft pegado en la pared y se construirá una historia teniendo en cuenta los amigos realizados por los niños y las niñas, en donde ellos y ellas serán participes de la realización del cuento dando sus opiniones y sentires frente a la construcción de sus amigos, en donde la docente iniciara con la historia motivándolos a que los niños y las niñas participen, utilizando su imaginación y creación construirán el medio y el final de la historia. Una vez terminada la historia la docente realizara la lectura,, luego pasaremos a realizar

Powered by CamScanner

el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, Finalizando las actividades, las maestras organizaran a los niños y niñas en las sillas de manera cómoda, en donde se les colocara papel periódico o papel kraf en la pared, en el cual se dibujaran algunos personajes del cuento anteriormente narrado, así mismo se les facilitaran plastilina para realizar la técnica de esparcido Fortaleciendo su motricidad fina,
MATERIALES
Sillas, imágenes, bolsa de papel. Colores, temperas, algodón, aserrín, lana, papel craft, plastilina.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 06 - febrero - 2026
DOCENTE: Marcela Rodriguez	NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con mucha alegria en donde las niñas y los niños saludaron con mucha mas confianza. Fue el caso de la niña Isabella quien abrazo efusivamente a la docente. Asi mismo el niño Liam saludo a cada uno de sus compañeros con un gesto de darle la mano. Participaron seguidamente en una actividad en la cual mostraron respeto y gran atención siguiendo detenidamente cada gesto de la docente. en donde cantaron y repetian detalladamente la oración del dia. Aqui el niño Mathias Linares le envio un beso a Dios. Acompañados por aplausos se entonaron cantos celestiales con mucha armonia, respeto y amor. Continuando con las experiencias del dia participaron activamente, disfrutaron y compartieron en sana armonia En este espacio la niña Sofia se reia efusivamente en cada acción realizada por sus compañeros. Asi como tambien fue el caso del niño Breiner quien aplaudia con mucha alegria como sinonimo de felicitación. La niña Isabella ayudo a la docente para poder realizar la acción correspondiente la cual le salio perfectamente al logrolo, aplaudio, sonrio y abrazo a la docente. Continuando con las actividades las niñas y los niños les agrado sentir los materiales trabajados fue el caso de la niña Sofia que tocaba la textura del algodón y empezo a probarlo por su cara mostrando gestos de agrado. Seguidamente esparcio el algodon sobre su hoja. Mientras que el niño Liam esparcio el aseite tocando entretenidamente su textura. Asi mismo la niña Mariana realizo pintado dactilar le agrado combinar los colores sobre el area de la hoja con sus deditos. Seguidamente participaron activamente y escucharon atentamente en donde comunicaron sus experiencias fue el caso de la niña Sharol quien

comento "es muy bonito" haciendo referencia al personaje del cuento. Por otro lado el niño Breiner explorativo cada vez que observaba las imagenes representativas del cuento. Finalizando con las actividades del dia las niñas y las niños disfrutaron al plasmar sus experiencias libremente Aqui el niño Mathias tomo crayolas de diferentes colores realizando trazos por todo el papel. Mientras que la niña Isabella utilizo un solo color "Rosado" y pinto rayas circulos de muchos colores.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente me gusta realizar actividades que me permitan tener una cercania y una observación clara de cada una de las niñas y los niños. Los espacios artisticos son una respuesta correcta a todo aquello que les gusta. Es aqui donde potencio la creatividad y el pensamiento critico a la hora de decidir colores, formas y tamaños. Asi como tambien la habilidad de compartir, respetar y trabajar en equipo. Me llena de satisfacción observar como el arte los ayuda a crecer felices, seguros y emocionalmente sanos.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 09 febrero 2026
DOCENTES: Marcela Rodriguez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón literario, rincón artístico, rincón del juego	
PROPOSITO: propiciar espacios donde cada una de las niñas y niños participe en cada aprendizaje, generando ambientes donde participe intercambio diverso aprendizajes ampliando su vocabulario por medio del desarrollo de cada actividad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con un nuevo día se le dará una calurosa bienvenida a los niños y a las niñas en donde tendrá pegado en la pared una imagen sobre los diferentes saludos como: chocando las manos dando un beso, aplaudiendo dando un abrazo, entre otros, en el cual ellos y ellas escogerán libremente el saludo fortaleciendo así su comunicación lenguaje y libre expresión, asi mismo la maestra invita a los niños y niñas a sentarse en las sillas ofreciéndoles plastilina de colores, donde los pequeños podrán moldear y hacer diferentes figuras, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, continuando con las experiencias pedagógicas, La *docente lleva a los niños y las niñas al rincón literario donde los pequeños se* sientan en las colchonetas en el cual las docentes, empezaran por nárrales un lindo cuento llamado bienvenido a tu segundo hogar, a medida que se va narrando el cuento una de las docentes enseñara diferentes imágenes a alusivas el cuento cautivando más la atención de los niños y las *niñas, así mismo se irán* realizando pausas para realizar preguntas sobre el cuento, Seguidamente, nos ubicaremos en el rincón artístico, en donde la docente colocar papel Kraft en las paredes y se les facilitara a los niños y las niñas diferentes materiales como: temperas, escarcha, crayolas, colores, marcadores para que puedan garabatear libremente lo que más les gusto del cuento anteriormente visto, dejando volar u creatividad e imaginación, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, Finalizando las actividades, las docentes les ofrecerá diferentes juguetes en el cual las niñas y los niños tomarán el juguete de su preferencia y compartirán de un juego libre entre amigos,

Powered by CamScanner

así mismo las docentes se sentaran con ellos y ellas para compartir los juguetes, después deberán organizar los juguetes en el lugar que corresponde.
MATERIALES
Imágenes, plastilina, papel Kraft, temperas, escarcha, crayolas, colores, marcadores y juguetes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 09 Febrero 2026
DOCENTE: Marcela Rodriguez	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a la Jornada pedagogica del dia de hoy, la docente recibe a los niñas y niñas con musica alegre cada uno va llegando y en la pared hay diferentes imagenes saludando, Mariana entra y saluda a su docente con un gran abrazo segun la imagen, tambien llega Mathias quien señala la imagen de un puñito y asi saluda, tambien Danna, quien entro bailando, al terminar de llegar cada uno se fue ubicando en las mesas donde habia dispuestas plastilina de diferentes colores como herramienta para el desarrollo de su motricidad fina, ademas de la atención y la imaginación, al terminas Sofia pregunto si podian Jugar un rato, la docente les dio un espacio donde interactuaron en el rincon de Juego, al terminar Breiner tomo un libro y se lo llevo a la docente la docente los invito a sentarse en el rincon literario, donde narro el cuento llamado "Mi primer dia en el Jardin" la docente narro la historia con apollo de dos titeres llamados lili y lulu, ellos y ellas estaban muy pendientes a la historia emanuel se levanto y se fue a Jugar con otras Juguetes que se habian quedado en la caja, Zahara se levanto y lo toma de la mano, para acompañarlo a sentarse al lado de la docente al terminar la narración, la docente les dio un esteker a cada uno, Mathias se levanto y tomo una tempera azul, la docente los invito al rincon artistico donde habia dispuestos papeles Craft, Cada uno tomo pinceles y pinturas marcadores con los que pintaron el mural de forma libre, todos los niñas y niñas estaban muy felices pintandose en cuando terminaron de pintar se dirigieron a realizar el proceso de lavado de manos en compañia de la docente, al terminar

	SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

la docente les dio un espacio donde jugaron con diferentes figuras de colores, donde estimularon sus habilidades logicas a traves de los bloques.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre identificar que es necesario fortalecer la planificación de las actividades, incorporando propuestas mas significativas ludicas y participativas que despierten la curiosidad y el interes de los niños, la Organización del tiempo y el uso de materiales didácticos. Es importante observar con mayor atencion las necesidades individuales de cada uno de los niños y niñas, ademas de adaptar las estrategias pedagogicas a sus ritmos de aprendizaje y promover ambientes seguros, afectivos y estimulantes que favorezcan su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 10 febrero 2026
DOCENTES: Marcela Rodriguez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón corporal, rutina del pensamiento y rincón literario	
PROPOSITO: Fortalecer los vínculos afectivos con su entorno mediante estrategias que le permitan la autonomía, la expresión verbal y el cuidado por los demás	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las maestras les dan la bienvenida a los niños, niñas con un salo saludo jovial y entonando la canción: "Buenos días amiguitos cómo están?", se recreará el aula con papel Kraft y crayolas para que hagan trazos mientras todo el grupo está completo con la cobertura. Se dará gracias al ser supremo con la oración "Ángel de mi guarda", dando cierre a este momento realizaremos el llamado de asistencia. luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, continuando con las experiencias pedagógicas La docente invitara a las niñas y los niños a realizar la actividad, llamada posturas de yoga corazón abierto, https://www.youtube.com/watch?v=Go2MJKCRuA8&t=9s en el cual se motivara a ellos y ellas a realizar la rutina de yoga que una de las docentes realizara mientras que la otra docente ayudara a los niños y las niñas a realizarlas , esta actividad se realiza con el fin de que los niños y las niñas ejerciten su respiración y aprenderán a relajarse para hacer frente al estrés, a las situaciones conflictivas y a la falta de concentración. Después se invitan a los niños a continuar con la rutina del pensamiento llamada veo pienso y me pregunto la cual consiste en que la docente les mostrará unas imágenes relacionadas con el jardín en el cual se invitara a que los niños y las niñas las observen por un minuto para luego responder una serie de preguntas que realizará la docente sobre las imágenes como ¿Qué estan realizando los niños?, ¿Qué experiencia te agrada mas? ¿Cuál de los juguetes te garada mas? Entre otras con el fin de conocer que conocimiento imaginación o enseñanza pueden crear de una sola imagen, Continuando con las actividades, las docentes invitaran a las niñas y los niños sentarse cómodamente en el rincón artístico en el cual les preguntara a cada niño que dibujo quieren decorar de las imágenes anteriormente vistas, así mismo se les entregara diferentes materiales de su preferencia para que puedan decorar la imagen , fortaleciendo sus habilidades artísticas, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a

Powered by CamScanner

realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente, se invitará a las niñas y los niños, a sentarse muy cómodamente en las colchonetas, en el cual se les pedirá a costarse en ellas, para esto las docentes tendrán ambientado el espacio con diferentes aromas y música relajante, en el cual las docentes empezaran a narrarles una poesía llamada mi jardín querido, mientras que s e narre la poesía las docentes les pedirán cerrar los ojos para que se concentren más en el poema
MATERIALES
Papel craft, crayolas, colchonetas imágenes.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 10 febrero 2026
DOCENTE: Marcela Rodriguez	NIVEL: Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia muy felizmente y con un grato saludo. En donde la niña Yisandith con mas confianza le dio la mano a la docente. Mientras que el niño Brayner la abraza efusivamente. Seguidamente se entono un cantico en el cual los niñas y las niñas participaron con mucho entusiasmo aplaudiendo y mostrando gestos de agrado frente a la actividad. Continuando con las generalidades del dia las niñas y los niños disfrutaron del espacio de expresión artistica en donde señalaron el color de su preferencia. Por otro lado la niña Mariana comenta " quiero el amarillo como el sol", realizaron sus dibujos según sus puntos de vistas. Ayli la niña Amy dibujo circulos de todos los tamaños. Mientras que el niño Mathias Moreno coloreo por toda el area de la hoja. Seguidamente mostraron agrado al realizar cada movimiento. Se reian efusivamente cuando la docente les ayudaba a hacer la postura. Participaron activamente y con gran concentración en donde se agarraron fuertemente en los brazos de la docente para tener mas seguridad y equilibrio en cada movimiento. Continuando con las actividades del dia las niñas y los niños mostraron concentración en cada imagen en donde señalaron aquellas que mas les gusto. Fue el caso del niño Mathias Linares que en manifesto señalando los juguetes y comunicando " me gustan mucho". La niña Zoharet aplaudia al observar cada imagen como sinonimo de gusto por las historias. Asi mismo el niño Emmanuel expreso con una hermosa sonrisa y diciendo " me gustan mucho las frutas. En otro momento los niños y las niñas expresaron libremente su creatividad y disfrutaron la textura de cada material. En donde la niña Zoharet plasmo sus

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

huellas con tempera sobre el dibujo. Mientras que la niña Sofia pinto detalladamente las niñas Briener, Isabella, Matthias Moreno, Amy y Valen combinaron colores en su creación artistica. Finalizando con las actividades del dia las niñas y los niños les agrado cada aroma mostraron mucho entusiasmo y participación activa.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente me plantee objetivos que me permitan potenciar las habilidades básicas en las niñas y los niños. los espacios motores finos son una gran herramienta de trabajo dentro del aula ya que me permiten estimular los movimientos de las manos. Fortaleciendo su agarre y precisión. He observado que en estas actividades participan activamente, disfrutan al elegir el color de crayon de su preferencia. Asi mismo desarrollar su creatividad al plasmar sus experiencias. Por otra parte note el poco agrado de una participante al plasmar sobre diversas con crayolas. Asi que le ofrecí en sus dedos tempera y de esta manera plasmo sobre el papel. permitiendome asi conocer los gustos de cada una de las niñas y los niños por medio de estos espacios.

BUEN TRATO MANEJO DE EMOCIONES

FECHA: 11 de febrero 2026

OBJETIVO: Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de sus emociones y la adquisición de estrategias sencillas para expresarlas y regularlas de manera adecuada, promoviendo el respeto y el buen trato en la convivencia diaria.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La experiencia inició en un ambiente de confianza, invitando a los niños y las niñas a ubicarse en círculo para entonar la canción "Mis emociones y sentimientos". A través de la música realizaron gestos y movimientos que representaban diferentes estados de ánimo, favoreciendo el reconocimiento corporal y la disposición para el aprendizaje, Luego se presentó un show de títeres, donde los personajes vivían situaciones relacionadas con la alegría, la tristeza, el miedo y la rabia. Durante la historia se realizaron preguntas que motivaron la participación de los niños, quienes identificaron las emociones y propusieron alternativas para manejarlas, como respirar profundo, hablar con respeto y pedir ayuda a un adulto, Posteriormente, cada participante eligió una imagen de emociones para decorarla con materiales como crayolas, colores, témperas y escarcha. Este momento permitió fortalecer la creatividad, la motricidad fina y la expresión de sentimientos a través del arte. Para finalizar, se realizó una asamblea grupal en la que los niños y las niñas compartieron lo aprendido, resaltando la importancia de controlar la rabia, evitar palabras inadecuadas y mantener el buen trato con compañeros y docentes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 11 febrero 2026
DOCENTES: Marcela Rodriguez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón corporal, asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer los vínculos afectivos con su entorno mediante estrategias que le permitan la autonomía, la expresión verbal y el cuidado por los demás	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las profesionales de atención a la primera infancia les darán la bienvenida a los niños y las niñas el cual tendrán atuendos de pijama, así mismo ellos y ellas también vendrán con este atuendo, la cual se solicitó a las familias con anterioridad. A medida que ellos van ingresando se ubicará en las mesas las cuales tendrán juguetes para el disfrute de cada participante así mismo se realizará el canto de la canción buenos días amiguitos como están, esto para favorecer la comunicación y la vinculación socioafectiva. Continuando Se realizará la sensibilización del **lavado de manos** y **cepillado de dientes** explicando la importancia de realizar estos procesos diariamente antes y después del juego y consumo de alimentos, Enseguida la maestra dispondrá el espacio para disfrutar de baile. El baile del sapito, electrónica mininos, osito gominola. En donde ellos y ellas balaran libremente, continuando, se realizará un desfile de cada una de las pijamas de los niños y de las niñas, en donde se resaltara las cualidades y características de sus pijamas, así mismo la docente tendrá ambientada el aula para este desfile con mesas y confetis y diferentes ritmos de música para ser más agradable la experiencia pedagógica, una vez finalizado el desfile se les realizará una pista de obstáculos con las mesas colchonetas y los aros para que puedan pasar uno por uno demostrando su destreza del equilibrio y el seguimiento de instrucciones con ayuda de su docente, del mismo modo la docente realizara primero el circuito de los obstáculos para que los niños y las niñas lo observen y así lo puedan pasar más fácil. Seguidamente se les brindará un espacio de descanso en el que cada se ubicará en las colchonetas, allí realizarán ejercicios de respiración y conteo esto les permitirá controlar sus emociones y calmar sus impulsos, luego se invitara a ellos y ellas pasar a realizar el proceso de **lavado de manos**, para consumir sus alimentos y así poder tomar **el descanso** Por último y cerrando las experiencias se les pedirá que se ubiquen en media luna esto para realizar una asamblea en donde se escuche los sentires de

Powered by CamScanner

los niños y las niñas frente a las actividades planteadas durante el día, también se indagar a si fue del agrado de ellos y ellas y les gustaría volver a tener una experiencia similar
MATERIALES
Mesas, aros, confetis, colchonetas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 11 febrero 2026
DOCENTE: Marcela Rodríguez	NIVEL: Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con una agradable bienvenida por medio de gestos de cariño como abrazos, ronda de mano y canticos alegres. En donde participaron repitiendo el gesto con mucho agrado. Fue el caso de la niña Isabella quien efusivamente le dio un abrazo a su compañera Sofia. El niño Liam observo detenidamente cada uno de los saludos con mucho agrado. La niña Mariana comunico "que bonito" haciendo referencia a los saludos de pijama de cada compañero. Disfrutaron y compartieron en buena armonia en donde el niño Dreiner realizo una piramide de fichas y cuando se le caia comenzaba de nuevo con mucha paciencia y seguridad. Mientras que la niña Yisandith realizo hileras de fichas segun su color. Los niños Mathias Linares Ligan y Dreiner recorrieron todo el area del salon con unas cajas simulando una carrera. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños imitaron cada gesto y movimiento. En donde la niña Mariana comunico "estoy muy feliz". Cada emocion la realizaron con mucha espontaneidad. Luego prestaron mucha atencion y solucionaron con gran alegria a los titeres y acompañaron realizando de manera satisfactoria cada accion presentada. Seguidamente muestran concentracion y punto de inicio al elegir el material de su preferencia. Fue el caso de la niña Valery quien escogio crayolas azul, naja y verde para pintar su imagen. Mientras que la niña Sofia prefirio temperas en donde realizo pintura dactilar como forma de expresion artistica. Continuando con las actividades del dia las niñas y los niños bailaron felizmente realizando variedad movimientos al ritmo de la musica. Aqui las niñas Amy, Sofia y Sherol se tomaron de la mano y realizaron giros segun el ritmo. Disfrutaron de la presentacion de cada compañero

en donde el niño Liam aplaudia cada vez que pasaba un compañero(a). En este espacio tomaron la mano de la docente para sentir mas seguridad este acción la hizo el niño Breiner y sus compañeros le siguieron. Mas adelante mostraron destrezas al realizar cada ejercicio imitando cada acción con mucha concentración y seguridad participando activamente y disfrutando este espacio motor. Se finalizo las actividades del día con una actividad de comunicación en donde ellas y ellos expresaron con gestos de agrado a cada situación presentada por la docente. Así mismo el niño Liam dijo "me gusta bailar y comer" haciendo referencia a las actividades realizadas el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente soy partidaria de los espacios que me permiten potenciar habilidades motrices en las niñas y los niños. las actividades rítmicas son una gran herramienta para fortalecer los movimientos libres y fluidos. Observo como les gusta bailar, se divierten mucho en estos espacios, participan activamente, comparten, comunican sus experiencias y fortalecen vínculos afectivos. En mi rol como docente es gratificante plantear una actividad significativa que aporte en el desarrollo físico, emocional y social de cada uno. Por otra parte, me permite observar de manera directa la participación de cada una de ellas y ellos. Como fue el caso específico de tomarles de la mano para generar esa confianza en este espacio motor grueso. llevando así el objetivo de la actividad una participación activa, segura y con apropiación de habilidades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 12 febrero 2026
DOCENTES: Marcela Rodriguez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón corporal	
PROPOSITO: favorece la adquisición y el desarrollo de habilidades motrices básicas a través de diferentes experiencias pedagógicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se da comienzo con la jornada donde la docente motiva a los niños y las niñas a realizar las actividades programadas para el día de hoy, luego la maestra reúne a los pequeños donde canta la ronda infantil "pin pon", continuando llama a lista y cuando los niños y las niñas escuchan su nombre aplauden y gritan presente del mismo modo las docentes tendrán en las mesa diferentes fichas didácticas de ensartar para que ellos y ellas puedan crear sus propias construcciones, luego se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, posteriormente Se invitarán a los niños, niñas a participar de este magnífico y divertida historia la cual trata experiencias nuevas en el jardin así mismo se ubicara a los niños donde se sientan cómodos y muy tranquilo y este en silencio, donde la docente les realizara la narración por medio de títeres, de esta hermosa historia donde nos brindaran la importancia de estar en nuestro jardín y compartir con los compañeros y maestras generando el buen trato, Seguidamente las maestras invitaran a sentarse a los niños y niñas en las sillas muy cómodamente en el rincón artístico, en el cual una de las docentes les proporcionara el dibujo de amigos, temperas, escarcha crayolas y colores para que decoren libremente sus dibujo, fortaleciendo sus habilidades motrices y generando el buen trato por medio de la participación e integración grupal, Una vez terminada la actividad artística, se invitara a las niñas y los niños a pegar sus imágenes en el mural de galería, para ello se les colocara cinta a su trabajos y cada uno pasara muy ordenadamente a colocar su trabajo, del mismo modo tendrán la oportunidad de observar los demás trabajos de sus compañeros luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, se realizara la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar **el descanso,** luego las docentes invitaran a los niños y las niñas a sentarse cómodamente en sus respectivos puestos en donde se les

Powered by CamScanner

proporcionara plastilina de diferentes colores, en donde se motivara a ellos y ellas a realizar diferentes figuras con la plastilina fortaleciendo su imaginación y su motricidad fina
MATERIALES
Material didáctico, títeres, papel craft, temperas, escarcha crayolas colores y plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Carvajal | FECHA: 12 febrero 2026
DOCENTE: Marcela Rodríguez | NIVEL: Párvulos

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Se inicio el día muy alegremente en donde los niños y las niñas participaron activamente explorando con mucha emoción a cada cantico presentado. La niña Yisandith bailo gratamente haciendo variados movimientos corporales. Seguidamente identificaron su nombre realizando un gesto significativo. Aquí la niña Sofía se levanto y salto al reconocer su nombre. Así mismo el niño Mathias quien comunico "aquí estoy". Haciendo referencia a su presencia. Mientras que los niños Shanel, Valeria, Brenner y Emanuel alzaron la mano al reconocer su nombre. Mas adelante compartieron, disfrutaron y exploraron en donde realizaron variadas figuras. Fue el caso de la niña Mariana quien hizo una hilera de solo fichas color azul. Mientras que los niños Mathias, Lian y Brener hicieron torres. Continuando con las experiencias del día las niñas y los niños participaron activamente, escucharon con mucha atención y concentración. Les agrado mucho observar a los títeres en donde la niña Valery realizo un gesto de saludo después lo mismo. Aquí el niño Mathias Moreno comunico "¡que lindos!". Por otro lado la niña Valeria realizo cada acción imitando a los títeres como saludar, bailar y levantar las manos. En otro momento del día, las niñas y los niños les agrado el trabajar con cada material en donde sintieron su textura. Aquí la niña Shanel toca la escarcha, le agrado ya que mostro un gesto de sorpresa especial el material por la figura elaborando lo de este manera. Mientras que la niña Sofía señalo los colores de crayolas para

Powered by CamScanner

trabajar los cuales fueron azul, roja y café y realizando Hazedus, libros expresando su creatividad, imaginación finalizando con las actividades del día las niñas y los niños mostraron agrado al manipular el material trabajado, en donde realizaron de manera libre su creación fortaleciendo sus puntos de apoyo. Aquí la niña Mariana realizo varias bolitas comunicando " son pelotas pequeñas". Por otro lado el niño Brenner exploro toda la plastilina sintiendo su textura y realizando la acción de pintado con ella.

REFLEXION PEDAGOGICA

En el día a día de mi desempeño como docente proporciono actividades significativas que me permitan estimular la expresión oral, la concentración y la atención. Estos espacios también me ayudan para potenciar valores y formas de convivencia. Esta herramienta pedagogica transporta a las niñas y los niños a mundos nuevos. Permitiendoles imaginar personajes, soñar e inventar. Participan activamente de cada uno de estos espacios con mucha alegria y gran concentración. Lo cual me asegura que en este tipo de actividades aprenden, comparten, comunican y disfrutan. Asi mismo he notado que cuando incluyo canticos en cada lectura aplauden efusivamente como muestra de participación. Es por ello que en la hora de realizar relatos de historias integro variadas canciones las cuales me invento para lograr con ello acaparar mas su atención.

Q QUE SON LA TRANCISIONES EFECTIVAS ARMONICAS " TEA"

Fecha: 13 de febrero 2026

Objetivo: Brindar a los niños y niñas una experiencia de bienvenida y acogida que favorezca la seguridad emocional, la interacción con sus pares y el reconocimiento del entorno, mediante actividades lúdicas, artísticas y corporales que permitan desarrollar la autonomía y propicien transiciones efectivas y armónicas a lo largo de la jornada pedagógica.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La jornada inició con una bienvenida afectiva, donde las docentes recibieron a los niños y niñas con saludos personalizados, disfraces y palabras tranquilizadoras que generaron confianza y seguridad emocional, facilitando la adaptación al entorno Luego se propuso el juego libre en diferentes rincones con materiales variados que motivaron la exploración, el compartir y la interacción entre pares. Las docentes acompañaron y mediaron favoreciendo la comunicación y la construcción de vínculos. Continuando se realizará la asamblea donde se abordará el respeto por las diferencias mediante el uso de títeres y un lenguaje acorde a la edad, promoviendo la escucha, la participación y la empatía. Posteriormente, en la actividad de música intermitente, los niños y niñas alternaron movimiento y calma, fortaleciendo la atención, el seguimiento de instrucciones y la autorregulación emocional, seguidamente se realizara la creación del cartel visual de la rutina diaria, permitiendo reconocer los momentos del día, expresar preferencias y afianzar la seguridad frente a la dinámica del jardín, Para finalizar, se desarrollara rondas musicales que invitaran al movimiento libre, la imitación de animales, la coordinación y el disfrute colectivo. Este cierre permitirá que los niños y niñas expresaran espontáneamente sus emociones, fortalecieran habilidades motrices y culminaran la jornada en un clima de alegría y bienestar, anticipando de manera positiva el próximo encuentro



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 13 febrero 2026
DOCENTES: Marcela Rodríguez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón corporal, rincón del juego	
PROPOSITO: propiciar espacios donde cada una de las niñas y niños participe en cada aprendizaje, generando ambientes donde participe intercambio diverso aprendizajes ampliando su vocabulario por medio del desarrollo de cada actividad	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

De manera muy especial se les da la bienvenida a los niños y niñas incentivándolos a que hoy será un día muy hermoso y que realizaremos una oración" ángel de la guarda" para dar gracias a Dios por este hermoso día en el que vamos a compartir nuevas experiencias, incentivando a los niños y niñas a realizar un caluroso saludo a todos sus compañeros dando abrazos y entonando diferentes canciones de bienvenida para generar lazos de confianza y amistad. Luego las maestras *llevaran a los niños* y niñas a **lavarse las manos** con el fin de crear hábitos de higiene para después pasar a disfrutar de un rico desayuno, continuando con las actividades, se invitará a los niños y niñas organizadamente *a realizar un círculo para escuchar la lectura de un cuento que la docente* inventara sobre los primeros días en el jardín donde se tengan en cuenta los nombre de cada niño y niña utilizando como herramienta los títeres, a medida que se relate el cuento se realizaran pausas para realizar preguntas frente el cuento en donde los niños y la niñas tengan la oportunidad de expresar sus sentires y gustos, continuando con las experiencias pedagógicas, se invitara a los niños y las niñas a participar de **la actividad física,** en donde las docentes colocaran diferentes ritmos *bailables, tales* como : el baile del gorila, la macarena, el baile del sapo entre otros para que ellos y ellas bailen libremente con sus pares**,** así mismo la docente realizara diferentes pasos y bailara con ellos y *ellas para que se integren más fácilmente fortaleciendo su motricidad gruesa,* luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, Para finalizar las actividades planteadas se invita a los niños y niñas a jugar con los juguetes que la docente le facilita, en donde la docente se sentara con ellos

Powered by CamScanner

y ellas y para incentivar al compañerismo y respecto al interactuar con el otro promoviendo la integración con sus compañeros
MATERIALES
Titeres, bafle, juguetes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 13 febrero 2026
DOCENTE: Marcela Rodrigues	NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

De dio inicio al dia con mucho amor y entusiasmo. Dando lugar a saludos con mas confianza y seguridad. Fue el caso de la niña Sofia quien abrazo efusivamente a la docente. Asi mismo fue el escenario perfecto para fortalecer lazos amistosos. En donde la docente realizo una accion de saludo "dar la mano, hacer puñito o un abrazo" ellas y ellos con mas confianza respondieron a dicha accion, seguidamente imitaron satisfactoriamente cada gesto presentado. En donde colocaron manos de angel y con mucho respeto y concentracion escucharon atentamente el espacio de oracion. Aqui la niña Isabella lanzo un beso a Dios al notar esto sus compañeros le siguieron la accion. En otro momento del dia disfrutaron del espacio en donde la niña Sofia tomo de la mano a su compañera Mariana y bailaron siguiendo el ritmo musical. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños participaron activamente al jugar, explorar y compartir del espacio. En donde las niñas Mathias Linares y Sofia se tomaron de la mano y saltaron por todo el area del salon. Por otro lado las niñas Valery, Amy y Mariana exploraron todos los juguetes en donde realizaron la accion de juego segun con su imaginacion. Como la niña Valery quien con una muñeca la abrazo y le canto mostrando la accion de que quiere dormirla. Seguidamente disfrutaron al observar y escuchar atentamente en donde saludaron alegremente a sus pares mostrando alegria al interactuar con ellas. Luego señalaron cada rutina que identificaron de manera satisfactoria en donde el niño Liam comunico "a mi me gusta comer" haciendo referencia a una rutina bien mostrada. Mientras que los niños Dereine y Mathias tocaron varias rutinas que identificaron

que desarrollen. Continuando con otras actividades del día los niños disfrutaron al bailar en donde la niña tohera realizo giros y saltos expresando de esta manera su baile. Mientras que la niña Valery tomó de la mano a su compañera Disandith y bailaron al son de la música, permitiendo este espacio relacionarse entre si fortaleciendo los vínculos afectivos y sociales. Así mismo los niños Breiner y Mathias Moreno imitaban cada movimiento realizado por la docente como una forma de baile dirigido.

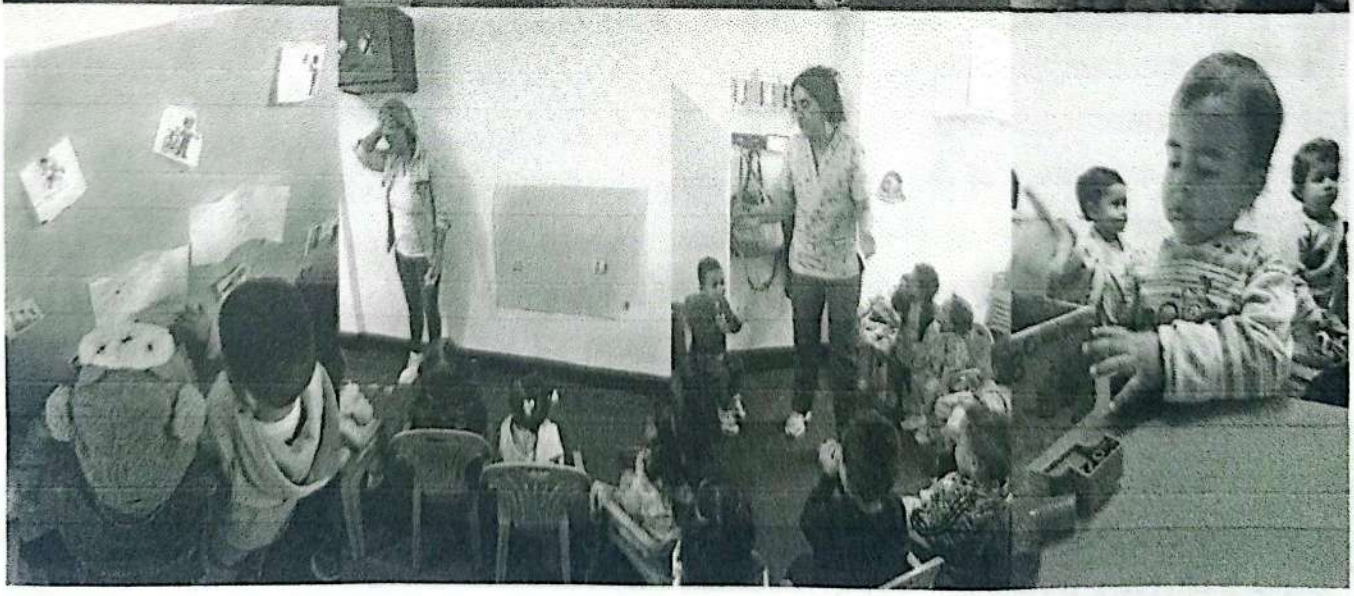
REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente planeo actividades que cumplan con objetivos propuestos. En cuanto al fortalecimiento de habilidades motoras. Es por ello que los espacios de actividad física me ayudan a potenciar los movimientos corporales, al reconocimiento de los mismos y una mejor autonomía. Es de satisfacción para mi como participan activamente en estas actividades propuestas, comunican sus experiencias, se relacionan y comparten. Generando con ello también el afianzamiento de los procesos comunicativos y de interacción. Es aquí donde puedo observar el desarrollo de manera individual de cada una de ellos y ellas permitiendo propiciar actividades en pro a cada necesidad y deseo de los participantes.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Lunes 16 de febrero 2026
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodriguez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón de exploración Rincón del juego	
PROPOSITO: Favorecer la adaptación de los niños y niñas al entorno del jardín infantil mediante experiencias afectivas, seguras y significativas que les permitan reconocer a sus pares, a las docentes y los espacios, fortaleciendo la confianza y el sentido de pertenencia.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente se ubica en la entrada del aula con actitud cálida, voz suave y disposición corporal cercana, recibiendo a cada niño y niña por su nombre. Se respeta el ritmo individual de ingreso, permitiendo que algunos requieran mayor tiempo, brazos o acompañamiento. Se validan emociones como el llanto o la timidez, transmitiendo seguridad mediante frases tranquilizadoras: "mamá vuelve más tarde", "aquí estás seguro", "vamos a jugar". Si el niño trae objeto de apego, se integra a la jornada como elemento que brinda calma, seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, Una vez el grupo está reunido, se invita a sentarse en círculo sobre tapetes o cojines. Se entona una canción repetitiva de saludo donde se nombran uno a uno, promoviendo reconocimiento, escucha y participación. La docente modela gestos como aplaudir, enviar besos o levantar la mano, animando a imitar sin obligar. Seguidamente Se abre un tiempo para que los niños recorran el salón, manipulen juguetes, observen colores y texturas. La maestra acompaña verbalizando acciones: "estás armando", "rodó la pelota", fortaleciendo lenguaje y confianza. Se interviene de manera amorosa ante conflictos, enseñando a esperar turnos, seguidamente Sentados en círculo, la docente rueda la pelota diciendo el nombre del niño que la recibirá. Esto favorece anticipación, interacción y reconocimiento de pares. Se celebra cada participación reforzando la autoestima. Luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, luego las docentes, invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en su sillas las cuales estarán frente a sus mesas, en el cual ella ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles una cantidad pequeña de palitos de paletas, ya que con estos materiales ellos y ellas lograran realizar lo que más les llame la atención como

Powered by CamScanner

por ejemplo casas, carros, torres, figuras geométricas entre otros, ya que con esta actividad dejamos volar la creatividad e imaginación que genera este material.
MATERIALES
Títeres, hojas blancas, papel crepe, colbon, tempera, colores, crayolas,palos de paletas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | FECHA: lunes 16 febrero 2026

DOCENTE: Marcela Rodriguez - Lorena Vera | NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con mucha alegria y emoción. En donde la niña Tobera llego con mayor disposición y entusiasmo, saludando a cada compañero con mucha seguridad y confianza. Asi la niña Yisandith abraza a la docente mostrando mas acercamiento y apego hacia ella. Los niños Breiner, Emmanuel, Mathias, Moreno se integraron a las actividades propuestas con mucha mas confianza y autonomia. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños participaron activamente, disfrutaron el espacio en donde imitaron cada gesto representado. Asi la niña Sofia Ubeilo realizando giros y moviendo sus manos. Mientras que los niños, Breiner, Amy, Verery mostraron concentración y realización cada movimiento observado. Seguidamente disfrutaron compartieron en completa armonia en donde jugaron eligiendo los juguetes de su preferencia fue el caso de la niña Isabella que abraza a un peluche mostrando afecto, asi mismo le dio de comer con elementos de cocina. Por otro lado los niños Mathias, Liam, Emmanuel armaron variadas figuras con fichas de encaster. Asi mismo la niña Amy realizo agrupación de fichas según su color clasificando las de manera adecuada. Este espacio permitio que exploraran cada elemento permitiendo elegir libremente el que deseaban. El niño Breiner jugo con una capas de manera bidireccional. Al ver esto el niño Mathias Moreno se integro y compartieron en forma armonica. Finalizando con las actividades del dia las niñas y los niños les agrado sentir la textura mostrando sus puntos de vistas al escoger cual color querian y representa,

les figuras que deseaban. Aquí el niño pretender las acomodo una sobre otra formando una torre. Mientras que las niñas Sofia, Isabella y Isabella realizaron líneas rectas agrupandolas segun el color.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi diario a diario implemento herramientas dentro del aula que me ayuden en gran medida es una participación activa, en donde comuniquen, comparten y exploren todo aquello que les rodea. Estos espacios de juego son la respuesta correcta en todo aquello que les gusta. En aquí donde se diviertan y fortalecen su pensamiento crítico a la hora de escoger el juguete o espacio de su agrado. Me llena de satisfacción como hay participación en colocar un granito de arena en el bienestar de cada una de las niñas y los niños. Ya que estos momentos significativos les ayudan a crecer felices, seguros y emocionalmente sanos. Estas experiencias me permiten identificar que color les gustan, formas y elementos, teniendo así un mayor acercamiento y comunicación con cada una de ellas y ellos, fortaleciendo los vínculos afectivos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Martes 17 de febrero 2026
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodriguez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón Socio afectivo, Rincon artistico	
PROPOSITO: Potenciar el reconocimiento de la identidad propia y la de los demás, fortaleciendo la autoestima, la seguridad emocional y la construcción de vínculos afectivos dentro del entorno del jardín infantil.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibe a cada niño y niña a su llegada, pronunciando su nombre con entusiasmo y mostrando alegría por volver a encontrarse. Se mantiene una postura corporal cercana, se ofrece la mano o los brazos según la necesidad, y se valida cualquier emoción que pueda surgir durante el desprendimiento de la familia. Se emplean frases de tranquilidad que les permitan comprender que están en un lugar seguro, favoreciendo así el inicio de la jornada desde el respeto por los ritmos individuales. Luego las maestras llevaran a los niños y niñas a **lavarse las manos** con el fin de crear hábitos de higiene para después pasar a disfrutar de un rico desayuno, Se dispone un espejo a la altura de los niños para que puedan observarse libremente. La docente acompaña el momento nombrando partes del cuerpo, expresiones y principalmente reforzando el nombre propio: "ahí está Juan", "mira cómo sonríe María". Se promueve que realicen gestos, envíen besos o saluden su reflejo, fortaleciendo el reconocimiento de sí mismos y la construcción de identidad. Esta actividad permite afianzar la autopercepción y la seguridad personal dentro del grupo. Seguidamente El grupo se reúne en círculo y se canta una melodía donde cada niño es mencionado. Cuando escuchan su nombre, se les invita a levantar la mano, aplaudir o realizar un pequeño movimiento. La docente motiva sin imponer, comprendiendo que algunos pueden preferir solo observar. La repetición constante ayuda a memorizar los nombres de los compañeros y genera sentido de pertenencia. Seguidamente Se entrega a cada niño una tarjeta previamente marcada con su nombre. Allí exploran materiales como crayones gruesos, pintura con esponjas o pegatinas. La docente resalta que esa tarjeta les pertenece, reforzando la relación entre el niño y su nombre escrito. Durante el proceso se describen acciones, colores y elecciones, promoviendo

Powered by CamScanner

lenguaje y autonomía., luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, Para finalizar las actividades planteadas Se propone un juego rítmico en el que todos siguen a la docente dando palmas suaves, tocando el piso o moviendo el cuerpo. Estos momentos colectivos fortalecen la atención, la imitación y la sensación de hacer parte de un grupo que comparte.
MATERIALES
Espejo, carayone, pintura, esponjas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: Bolivar 17 febrero 2026
DOCENTE: Marcela Rodrigues	NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con mucha alegria y entusiasmo. En donde los niños y las niñas al identificar sus nombres mostraban alegria y confianza por su llegada al jardin. Aqui la niña Zohara manifesto cariño hacia la docente abrazandola con mucha seguridad. Mientras que la niña Sofia tomo de la mano a su compañero Breiner mostrando un acercamiento hacia el fortalecimiento vinculos afectivos. Continuando con las experiencias del dia los niños y las niñas disfrutaron del espacio en donde comunicaron por medio de gestos sus sentires. Fue el caso de la niña Mariana quien mostro sorpresa al observarse. Mientras que la niña Zohara se toco varias partes de su cara como sinonimo de autoreconocimiento. Por otro lado los niños Liam, Breiner, Gideon y Sharol realizaron gestos y movimientos para observarlos a traves del espejo. Seguidamente partio primariamente en donde el identificar su nombre graficamente mostraron alegria. Aqui el niño Matthias Moreno levanto la mano efusivamente comunicando "soy yo". Por otro lado el niño Emmanuel aplaudio como festejando el hecho de escuchar su nombre. Aqui la niña Amy le ayudo un compañero a levantar la mano ya que mostraba poca participacion y con ayuda de la dinamica se integro satisfactoriamente a cada una de las actividades propuestas. Posteriormente del espacio creativo en donde participaron sobre puntos de vistas al elegir el material de su preferencia. Fue el caso del niño Liam quien señalo los colores de crayolas que tenia realizando un coloreado grafomotriz. Mientras que la niña Sofia comunico "que bonito" haciendo referencia a la pegatina las cuales unto en texturas y las pego libremente sobre su

trabajo. La niña Sherol utilizo pintura color azul y realizo un pinta de dactilar sobre toda el area de su nombre, finalizando con las actividades del dia las niñas y los niños disfrutaron y participaron activamente realizando cada movimiento dirigido. Mostraron coordinación y concentración en cada ejercicio motor grueso.

REFLEXION PEDAGOGICA

Es fundamental generar espacios dentro del aula que me permitan afianzar las habilidades motrices finas ya que estas le permiten a las niñas y los niños tener un buen agarre de los objetos permitiendoles explorar cada uno de estos. Fue notorio como les agrado sentir la textura suave del crayón. Observe que algunos participantes no tenian fuerza motriz. Es por ello que implementare mas de estas actividades como una herramienta de fortalecimiento y desarrollo motriz y creativo. Es gratificante para mi como participan activamente, integrando el color de sus preferencias integrando con ello que cada una de ellas y ellos tengan sus pantes de risas claras con sus gustos y preferencias. En estos espacios comparten, comunican con palabras y gestos todo aquello que desean.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** miércoles 18 de febrero 2026
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodriguez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón del juego, rincón corporal, rincón literario	
PROPOSITO: Brindar experiencias que favorezcan el acercamiento entre pares, promoviendo interacciones basadas en el respeto, la cooperación y la confianza, de manera que los niños y niñas fortalezcan sus primeros vínculos afectivos dentro del jardín infantil.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se da comienzo con la jornada donde la docente motiva a los niños y las niñas a realizar las actividades programadas para el día de hoy, Se invita a los niños y niñas a ubicarse en círculo sobre el tapete, promoviendo que puedan verse entre todos. A través de una canción suave, la docente propone balancear el cuerpo, aplaudir o realizar movimientos simples que favorezcan el reconocimiento del otro. Se respeta a quienes prefieren no tomarse de las manos, brindando alternativas como saludar a distancia. Este momento permite iniciar la construcción de grupo y disminuir tensiones propias del inicio de la jornada., luego se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, Se invita a los niños y niñas a conformar pequeñas parejas, apoyados por la docente para evitar que alguien quede sin compañero. A cada dupla se le entrega una pelota u objeto llamativo, motivándolos a rodarlo, entregarlo o compartirlo. La maestra interviene modelando el lenguaje del turno: "ahora es de tu amigo", "gracias por esperar", fortaleciendo habilidades sociales básicas. Se reconocen los logros con palabras positivas que animan a repetir la interacción, luego Se invita a los niños y niñas a sentarse cómodamente para observar un cuento con imágenes grandes y coloridas. Durante la lectura, la docente señala acciones de afecto y colaboración, relacionándolas con situaciones del aula, por ejemplo, prestar un juguete o acompañar a quien llora. Se promueve la participación mediante preguntas sencillas, gestos y sonidos, respetando los diferentes niveles de lenguaje, finalmente Se invita a los niños y niñas a acercarse a un pliego de papel dispuesto en la pared o el suelo. Allí, con pinturas o crayones, cada uno deja su huella. La docente resalta que todos están trabajando juntos y que el mural representa al grupo. Se acompaña la experiencia nombrando colores, movimientos y celebrando el compartir del espacio luego pasaremos a realizar el proceso

Powered by CamScanner

de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, se realizara la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar **el descanso,** ara finalizar, se invita a los niños y niñas a regresar al círculo. La docente recuerda que durante el día pudieron jugar con amigos y que mañana volverán a encontrarse. Se canta una melodía de despedida que se repetirá diariamente, ayudando a generar seguridad y rutina
MATERIALES
Imágenes, paperl craft crayones, pinturas

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol
DOCENTE: Marcela Rodriguez
FECHA: Miercoles 18 febrero 2026
NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con mucha alegria, Ya que las niñas y los niños ingresaron al Jardin con mucha mas confianza y seguridad. Disfrutan y se desplazan por varios lugares con familiaridad. Compiten y se relacionan de manera mas independiente. Disfrutan al realizar cada ejercicio motriz Corporal. En donde la niña Yisandith se agarro fuerte a la docente para mantener el equilibrio. Mientras que los niños Breiner y Mathias Linares se agarraron de la mano formando una cadena mostrando confianza y compañerismo en donde imitaron cada movimiento de manera satisfactoria. Este espacio permitio el fortalecimiento de procesos afectivos, sociales y comunicativos. En donde la niña Sofia argumento "muy bien" haciendo referencia a que cada ejercicio realizado estaba bien. Continuando con las experiencias del dia los niños y los niños participaron activamente con mucha efusividad en donde compartieron en sana armonia, fue el caso de los niños Tobera y Isabella que lanzaban la pelota una a la otra disfrutando de este juego. Mientras que los niños Cristian, Emmanuel y Liam recorrieron todo el area del salon con unos carros realizando una pequeña competencia entre si. Seguidamente mostraron concentración al observar e identificar cada situación presentada. Fue el caso de la niña Sofia quien señalo al sentir sol como lo comunico textualmente. Mientras que el niño Breiner explevdre efusivamente al observar cada imagen presentada luego plasmaron lo que observaban según su creatividad e imaginación en donde la niña Tobera eligio pintar con temperas realizando movimien

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol | FECHA: Miercoles 18 febrero 2026

DOCENTE: Marcela Rodriguez | NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con mucha alegria. Ya que las niñas y los niños ingresaron al Jardin con mucha mas confianza y seguridad. Disfrutan y se desplazan por varios lugares con familiaridad. Cumplen y se relacionan de manera mas independiente. Disfrutan al realizar cada ejercicio motriz Corporal. En donde la niña Yisandith se agarro fuerte a la docente para mantener el equilibrio. Mientras que los niños Lian Breiner y Mathias Linares se agarraron de la mano formando una cadena mostrando confianza y compañerismo en donde imitaron cada movimiento de manera satisfactoria. Este espacio permitio el fortalecimiento de procesos afectivos, sociales y comunicativos. En donde la niña Sofia argumento "muy bien" haciendo referencia a que cada ejercicio realizado estaba bien. Continuando con las experiencias del dia los niños y los niños participaron activamente con mucha efusividad en donde compartieron en sana armonia. Fue el caso de los niños Tobare y Isabella que lanzaban la pelota una a la otra disfrutando de este juego. Mientras que los niños Cristian, Emmanuel y Liam recorrieron todo el espacio del salon con unos carros realizando una pequeña Competencia entre si. Seguidamente mostraron concentración al observar e identificar cada sinhueso presentado. Fue el caso de la niña Sofia quien señalo al sentir sol como lo comunico textualmente. Mientras que el niño Breiner explayo efusivamente al observar cada imagen presentada luego plasmaron lo que crearon segun su creatividad e imaginación en donde la niña Tobare eligio pintar con temperas realizando movimien

tres dactilares sobre el area del papel. Por otro lado la niña Mariana recibio circulos de varios tamaños de color azul ya que e comunico que queria este en especifico. Los niños Matthias Moreno, Breiner, Liam, Sharol, Amy y Yisandith colorearon todo el papel con varios colores de crayolas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente me gustan los espacios de lectura. Porque a traves de estos las niñas y los niños son observadores activos de todo aquello que les rodea. Permitiendoles analizar e interpretar por medio de imagenes colores, formas y tamaños. Potenciando sus puntos de vistas y experiencias significativas. Es gratificante para mi como comunican y se relacionan en estos espacios lectores. He observado que les agrada en gran medida cuando interpreto el cuento a manera de cantico, es por ello que incluyo diversion en cada interpretacion. Cuan valiosa es esta herramienta para mi ya que me permite fortalecer las Habilidades comunicativas, creativas y Cognitivas. Fundamentales en el desarrollo de cada niña y niño.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** jueves 19 de febrero 2026
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodriguez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón exploración del medio	
PROPOSITO: Promover el reconocimiento del aula como un ambiente protector y estimulante, favoreciendo la confianza, la autonomía progresiva y la participación activa.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se invita a los niños y niñas a entrar al salón mientras la docente los acompaña de manera cercana, permitiéndoles observar los materiales y rincones disponibles. Se brinda tiempo para mirar, tocar o permanecer junto al adulto si así lo requieren, respetando los procesos individuales de adaptación. Continuando Se realizará la sensibilización del **lavado de manos** y **cepillado de dientes** Se invita a los niños y niñas a reunirse alrededor de la maestra, quien muestra algunos juguetes y explica de forma sencilla cómo pueden utilizarlos y cuidarlos. Se modelan acciones como guardar, transportar con cuidado y compartir, sentando bases para la convivencia, seguidamente Se invita a los niños y niñas a desplazarse por el aula eligiendo aquello que llame su atención. Durante este momento la docente verbaliza lo que ocurre, ampliando el lenguaje y ofreciendo seguridad: "estás construyendo", "hiciste rodar el carro". También media pequeños conflictos promoviendo soluciones pacíficas, seguidamente La docente propone encontrar determinados elementos del salón, favoreciendo la orientación espacial. Se invita a participar de manera lúdica, celebrando cada hallazgo, seguidamente se realiza un show de títeres en donde dos personajes contaran lo grandioso que es llegar al jardín, así mismo se dará el espacio para que ellos y ellas exploren los títeres y recreen su historias fortaleciendo sus habilidades creativas,su luego se invitara a ellos y ellas pasar a realizar el proceso de **lavado de manos**, para consumir sus alimentos y así poder tomar **el descanso** Por último y cerrando las experiencias se les pedirá que se ubiquen en media luna esto para realizar una asamblea en donde se escuche los sentires de los niños y las niñas frente a las actividades planteadas durante el día, también se indagar a si fue del agrado de ellos y ellas y les gustaría volver a tener una experiencia similar

MATERIALES

Powered by CamScanner

Material didáctico, títeres, objetos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	FECHA: Jueves 19 febrero 2026
DOCENTE: Marcela Rodriguez	NIVEL: Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con mucha alegria y entusiasmo. En donde las niñas y los niños ingresan con mas seguridad y confianza. Saludando a la docente con cariño. Fortaleciendo el efecto y los lazos de comunicacion e interaccion. En donde la niña Sofia comunica "hola profe" y abraza efusivamente a la docente como muestra de acercamiento afectuoso. Mientras que los niños Matthias Linares, Breiner, Emmanuel, Isabella y Mariana, saludan a cada compañero en su ingreso afianzando mas la interaccion y creando vinculos afectivos. Dispuestos en cada espacio del salón, comparten en sana armonia en donde los niños Liam, Matthias Moreno, Gidan y Breiner juegan lanzando la pelota el uno al otro. Mientras que las niñas Amy, Sofia, Isabella, Mariana y Nicoll estan realizando figuras con fichas de ensartar. Al finalizar guardan los juguetes ayudando con mucha entrega y disposicion. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños dispuestos y prestan atencion al saludar con gran alegria, a los titeres en donde muestran mucha alegria al interactuar con estos. Fue el caso del niño Gidan quien se puso de pie para darles la mano como forma de saludo. Mientras que la niña Sofia comunico "que bonitos". Los niños Jaimer y Thiago aplaudieron en cada vez que aparecia un titere mostrando agrado por la actividad visual. Cada actividad mostraron agrado y participaron activamente explorando cada elemento presentado. Con mucha mas confianza juegan, comparten y afianzan procesos cognitivos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXION PEDAGOGICA

Es fundamental como docente tener herramientas lúdicas que me permiten potenciar las habilidades básicas para la vida. En donde los niños y las niñas no solo enfrenten sus procesos cognitivos, también contribuir a una interacción con todo aquello que les rodea. En donde sean actores principales explorando el mundo que les rodea. He notado que cuando realizo actividades lúdicas participan activamente comunicando sus opiniones prestando mucha atención y enfrentando los procesos de comportamiento, cuidado y afecto! Es gratificante para mí colocar un granito de arena en cada paso que los niños y las niñas en cuanto aquellas habilidades primordiales en el proceso de vida. Destapar actividades que disfruten, aprendan y exploren es mi objetivo día a día en el aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Viernes 20 de febrero 2026
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodriguez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón corporal, rincón literario	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas un proceso de adaptación tranquilo, seguro y afectivo al jardín infantil, mediante experiencias de bienvenida y acogida que fortalezcan la confianza, el reconocimiento del entorno, el vínculo con los adultos y la interacción con sus pares, promoviendo el bienestar emocional desde el primer momento.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Al iniciar la jornada, el aula se encuentra organizada en diferentes propuestas de juego (muñecos, carros, pelotas, bloques, cocina, entre otros). Se invita a los niños y niñas a ingresar paulatinamente, acompañados por la docente, quien los orienta con palabras cálidas, llamándolos por su nombre y mostrándoles las posibilidades que ofrece el espacio, Cada niño tiene la oportunidad de desplazarse libremente, observar, tocar y elegir el material que más llame su atención. La maestra respeta el ritmo individual; algunos participarán de inmediato y otros preferirán permanecer cerca del adulto. luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, continuando con las experiencias pedagógicas Se dispone un mural o pliego de papel grande a la altura de los niños, con pintura no tóxica de varios colores. Se invita a participar mostrando cómo pueden estampar sus manos o dedos. La docente acompaña uno a uno, brindando seguridad y apoyo afectivo. Mientras realizan la actividad, se les comunica que esa huella representa que ya hacen parte del jardín, que este es su espacio y que todos son importantes., Se invita a los niños y niñas a ubicarse en un rincón cómodo con cojines o colchonetas. La docente presenta un cuento corto relacionado con la llegada al jardín, la separación de la familia o la amistad, La lectura se realiza con cambios de voz, mostrando imágenes y permitiendo que los niños se acerquen al libro. Se validan emociones que puedan surgir: miedo, llanto, alegría o curiosidad, seguidamnete Tomados de la mano o en pequeños grupos, se realiza un recorrido corto por algunos espacios del jardín: baño, patio, comedor o zonas verdes. Durante el trayecto, la docente va nombrando los lugares y su función Se invita a observar colores, sonidos, objetos y personas que hacen parte del entorno. Esta experiencia permite disminuir la incertidumbre frente a lo desconocido y ampliar la confianza hacia el nuevo ambiente,

Powered by CamScanner

luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente, se invita a los niños y niñas a volver al tapete y sentarse o recostarse cómodamente. La docente disminuye el tono de voz y genera un ambiente tranquilo que contraste con la actividad anterior. Se realiza un breve recuento de lo vivido: cómo jugaron, bailaron y compartieron. Se refuerza la idea de que el jardín es un lugar seguro donde siempre habrá adultos que los cuiden. Posteriormente, se anticipa que pronto llegarán las familias, explicando que al día siguiente regresarán para seguir encontrándose con sus amigos. Se acompaña de manera especial a quienes presentan ansiedad, brindando contención y afecto hasta el momento de la entrega.
MATERIALES
Papel craft, crayolas, colchonetas imágenes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: Viernes 20 febrero 2026
DOCENTE: Marcela Rodriguez	NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con mucha emoción. En donde las niñas y los niños ingresaron felizs, con seguridad y confianza. Fortaleciendo los vinculos afectivos con compañeros y docentes. Caminan reconociendo cada espacio en donde exploran, eligen y juegan. Permitiendo relacionarse con todo aquello que les rodea. Disfrutan de cada uno de los espacios. En donde la niña Tohara le dió de comer a una muñeca con una ficha de cubo, haciendo referencia a una fruta. Mientras que los niños Liam Emmanuel, Breiner, Yaimer y Mathias Linares competian entre ellos armando la torre de fichas mas grande. Asi aplaudian efusivamente cuando se les caian. Asi mismo la niña Sofia armo un camino de fichas uniendolas solo las de color amarillo. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños participaron activamente, fortaleciendo sus puntos de vistas al elegir libremente el color de su preferencia. En donde la niña Tohara escogio el azul y realizo puntos sobre el papel. Mientras que el niño Breiner pinto utilizando la pulsera de la mano recorriendo toda el area del papel. Mientras que los niños Isabella, Liam, Amy, Verrery y Mariana realizaron pintado dactilar combinando varios colores. Seguidamente mostraron concentración al observar y señalar aquellas cosas, situaciones y personas que identificaron. Fue el caso de la niña Sofia que en señalo la imagen de una mujer, haciendo referencia que era su mamá tal cual lo comunico, la niña Amy aplaudia mostrando alegria al observar cada imagen presentada. Finalizando

con las actividades planteadas en el día de hoy, las niñas y los niños mostraron alegría al escuchar e identificar cada situación realizada en el jardín.

REFLEXION PEDAGOGICA

Considero que hay espacios que me ayudan cada día en mi desempeño como docente. Y potenciarlos me permiten acercarme a las niñas y los niños, a un mundo de imaginación, en donde las protagonistas son ellos. Participando en esta experiencia por medio de los procesos comunicativos (gestos y verbal). Así como también plasmando cada opinión en dibujos, pinturas y grafomotricidad. Generar estos espacios lectores dentro del aula me ayudan a tener una mejor relación de cercanía fortaleciendo lazos afectivos. Fundamentales para la convivencia de esta nueva experiencia de vida.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín Caracolí	FECHA: Lunes 23 de febrero 2026
DOCENTES: Marcela Rodríguez	
TEMA: Bienvenida y acogida	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: rincón exploración del medio rincón corporal, rincón artístico, Asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer el proceso de adaptación de los niños y niñas al nuevo entorno mediante actividades lúdicas, sensoriales y de exploración que promuevan el reconocimiento del espacio, la socialización, la expresión emocional y el desarrollo de hábitos saludables, fortaleciendo así su bienestar integral.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Para dar la acogida a los niños y niñas, se iniciará la jornada con un cálido saludo, saludándolos con una sonrisa y música suave, invitándolos a colocar su nombre en un mural titulado "¡Llegué al jardín!" ellos y ellas a medida que van llegando realizaran Un dibujo con diferentes materiales dispuestos por la docente anteriormente, además de poner su nombre en el. Luego, se realizará una pequeña exploración del aula donde, junto a la docente, conocerán los diferentes rincones de juego como lectura, arte y exploración, fomentando el reconocimiento del espacio. A continuación, se hará un círculo de bienvenida donde se cantará "Hola, hola para ti" acompañada de gestos, y con la ayuda de un peluche, se presentará a cada niño por su nombre, dándoles un abrazo simbólico para generar confianza. Posteriormente, se realizará una actividad sensorial con una caja que contiene materiales de distintas texturas y formas, promoviendo la exploración y el desarrollo sensorial. Para fomentar hábitos saludables, se introducirá la rutina del lavado de manos usando un títere y una canción didáctica. Después, se compartirá el cuento ilustrado "Mi primer día en el jardín", animando a los niños a imitar las emociones del personaje principal por turnos irán pasando a imitar las acciones realizadas en el cuento por su personaje principal. **La** docente pedirá que realicen una fila para realizar **la rutina de lavado de manos** y cepillado de dientes**,** para seguir a la rutina de descanso. Seguido de esto, se desarrollará un juego de movimiento llamado "A moverse como animales", en el que los niños imitarán distintos animales como elefantes y ranas, estimulando así su motricidad gruesa y la escucha activa. Para finalizar, se entonará la canción de despedida "Hasta mañana" y se entregará un sticker de "¡Lo logré!" como refuerzo positivo, mientras se brinda una breve retroalimentación a las familias sobre el proceso de adaptación de sus hijos.	

Powered by CamScanner

MATERIALES:

imágenes de flores, mariposas y árboles, pétalos reales y de papel, hojas, ramitas, bandejas sensoriales, papel de colores, escarcha, crayolas, algodón, cartón para hacer flores, marioneta (pajarito o mariposa), cepillos de dientes, espejo, cinta de enmascarar y pegante (Colbón).

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 23 - Febrero - 2026
DOCENTE: Ingrid Vera Marcela Rodriguez	NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las experiencias pedagógicas los docentes recibieron a los niños y las niños con un fuerte abrazo, en el cual Ian llego muy contento al Jardin abrazando a su docente, en el cual la docente le pregunto por que estaba tan feliz y el niño expreso en palabras cortas "quiero mi pepe" seguidamente Valery estaba cantando alegremente las rondas infantiles tales como: la vaca lola Buenos dias amiguitos, entre otras fortaleciendo sus habilidades cognitivas por otra parte Eulalia y Alejandro tomar tempera roja y empezaron a garabatear libremente utilizando como Herramienta su dedo indice, asi mismo Danna tambien tomo, crayolas y empezo a realizar circulos, fortaleciendo su motricidad fina continuando con las experiencias pedagógicas Bruner, se emociono mucho por el Rincon del juego en donde abrazaba a su docente, y a su compañera Alejandro al ver tanto material didactico, se quedo mirando Mathias Aplaudia con las manos al cantar la cancion Hola hola para ti, mientras que Sharol tambien empezaba a realizar movimientos con su cabeza siguiendo el ritmo de las canciones, seguidamente Yhandrith y mariana empezaron a explorar las diferentes texturas que encontraron en la caja del mismo modo sofia le empezo a preguntar varias cosas a la docente sobre este material, en el cual la docente iba respondo a cada una de las preguntas fortaleciendo su proceso investigativo asi mismo Alejandro, Sharol Liam y Dana se reian cargadas al tocar todos elementos fortaleciendo y estimulando el tacto al reconocer las texturas como suave, aspero y blando seguidamente Mathias, Ian y Emmanuel

se dispersaron al escuchar el cuento, por lo cual se utilizo como herramienta los titeres y en el momento se pudo lograr que ellos y ellas tuvieran mas interes en el cuento, cumpliendo con las experiencias pedagogicas

Daffi y Isabella empezaron a imitar el gato en el cual realizaban los movimientos y asi mismos los sonidos onomatopeyicos, asi mismo Breiner ladraba como un perrito fortaleciendo su motricidad fina finalmente Valery, Emanuel y Matthias, se tomaron de la mano y hicieron algunos giros de la cancion hasta mantener fortalecido su comunicacion verbal

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como Docente pude evidenciar que algunos niños no participaron activamente durante la narracion del cuento, mostrando momentos de dispersion y poca interaccion verbal, Ante toda situacion se implementa como estrategia el uso de un titere con el proposito de captar mayor atencion generar motivacion y favorecer la participacion espontanea para futuras experiencias pedagogicas incorporare con mayor frecuencia diversos recursos narrativos como titeres dramatizaciones, variacion en la voz apoyo visual y cuentos interactivos con el fin de fortalecer el involucramiento la escucha activa y la expresion oral en los niños y niñas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Martes 24 de febrero 2026
DOCENTES: Marcela Rodríguez	
TEMA: Bienvenida y Acogida	NIVEL: párvulos
ESTRATEGIA: asamblea Rincón corporal, rincón artístico	
PROPOSITO: Favorecer el proceso de adaptación de los niños y niñas al ingreso al jardín, mediante experiencias pedagógicas significativas que integren el juego, la exploración sensorial, la expresión artística y la interacción social, promoviendo el bienestar emocional y el reconocimiento del nuevo entorno.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Para dar inicio a las experiencias pedagógicas del día, se recibirá a los niños y niñas con burbujas de jabón y música alegre al ingresar al aula, lo que creará un ambiente lúdico y acogedor. Ellos y ellas se sentarán en un círculo donde cada uno de los niños y niñas podrá decorar con stickers, escarcha y papeles de colores una tarjeta con su nombre que luego se colocará en un mural de "Mi primer día en el jardín". Seguidamente, se desarrollará un juego de imitación con la canción "Si estás feliz y lo sabes", invitando a los niños y niñas a seguir acciones simples como aplaudir, saltar o tocarse la nariz, promoviendo la participación y la comunicación. Luego se invitará a los niños a explorar un rincón suave con cojines, peluches, telas y túneles sensoriales donde puedan moverse libremente y sentirse seguros, de esta forma ir conociendo si entorno y a sus compañeros. Después, se realizará una actividad de arte libre utilizando crayones gruesos y papel craf para que dibujen libremente, desarrollando la motricidad fina y expresión emocional con música suave de fondo. Seguido de esto la docente compartirá un cuento corto llamado "Toto va al jardín", acompañándolo con títeres y preguntas sencillas para conectar con las emociones de los niños mostrando ilustraciones para que ellos y ellas se vayan familiarizando con la historia. Posteriormente, la docente los organizará en una fila donde se realizará una rutina de higiene guiada, en la que cada niño pasará por el baño acompañado y se les enseñará **el lavado de manos y cepillado de dientes** con una canción. Como cierre del día, se cantará una canción de despedida mientras los niños reciben una medalla de papel con la frase "Hoy fui valiente", reforzando positivamente su primer día y generando confianza para los días siguientes.	
MATERIALES:	

Powered by CamScanner

burbujas de jabón, stickers, escarcha, papeles de colores, cojines, peluches, telas, túneles sensoriales, crayones gruesos, papel kraft, títeres, cuento corto "Toto va al jardín", medallas de papel y elementos de higiene para el lavado de manos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** Martes 24 febrero 2026
DOCENTE: Marcela Rodriguez - Lorena Tenj | **NIVEL:** Párvulos
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con mucha alegria y entusiasmo en donde las niñas y los niños ingresan con mucha mas confianza y seguridad. Disfrutando de cada una de las actividades propuestas. Les agradó observar cada burbuja en donde las estallaban con sus dedos, algunos utilizaron la cabeza, como fue el caso del niño Liam quien saltaba para alcanzar las burbujas y explotarlas. Mostraron alegria al alcanzar y reventar cada burbuja. En este espacio la niña Amy bailo de la mano de su compañera Valery y giraron bailando segun el ritmo musical. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños participaron activamente, disfrutaron al sentir cada textura del material, fue el caso del niño Mathias quien al tocar la escarcha comunico gestualmente agrado por su textura. Fortalecieron sus puntos de vistas al elegir que material querian. Asi la niña Amy escogio los stickers de mayor tamaño y los pego sobre el borde de la silueta. Mientras que el niño Brenner escogio los mas pequeño y los pego sobre el area de la hoja. Por otro lado las niñas Liam, Mathias Moreno, Valery Isabella y Sofia esperaron el pegamento con sus dedos seguidamente realizaron movimientos ondulares para regar la escarcha por toda el area de la hoja. Seguidamente mostraron concentracion al imitar satisfactoriamente con gran coordinacion con lo observado en donde saltaron aplaudieron y compartieron en un ambiente armonico. En el espacio de exploracion realizaron el ejercicio de cambio respetando su turno, expresaron el movimiento corporal con el cual se sienten seguros. Asi mismo eligieron el elemento presentado que

descubrir para jugar. Se continua con espacio de exploración artística. En donde los niños y las niñas eligieron el color de su preferencia para plasmar su creación artística. En donde el niño coloreo toda el area de la hoja. Disfrutaron de esta vivencia en donde la actividad fue netamente a los sentidos y realizaron cada movimiento representado de manera satisfactoria.

REFLEXION PEDAGOGICA

Propiciar espacios dentro del aula para el fortalecimiento motor fino es primordial para mi. Ya que es por medio de estos espacios, que desarrollo destrezas para la vida. Tales como agarre de objetos, coloreado y explorar elementos del exterior. Aspi contribuyo a una independencia al permitirles realizar actividades autonomas, en donde cada uno avance a su propio ritmo. Estos espacios muy importantes generan confianza y seguridad logrando que persistan en cada tarea dignia realizada. Es por ello que siempre busco estrategias en donde disfruten, aprendan exploren y comuniquen cada experiencia. Por otro lado me da alegria cuando participan de estos espacios elogiando sus habilidades de su preferencia.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Miércoles 25 de febrero 2026
DOCENTES: Marcela Rodríguez	
TEMA: Bienvenida y Acogida	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón de juego, Rincón artístico, Rincón corporal.	
POPOSITO: Fomentar la construcción de relaciones afectivas y seguras entre los niños, sus docentes y compañeros, mediante experiencias significativas que propicien un ambiente de respeto, empatía y colaboración.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

En este día se dará la bienvenida a los niños y niñas con una alfombra mágica de entrada (una tela decorada en el suelo) por donde cada niño pasará acompañado por su familia o la docente, creando una experiencia simbólica de inicio. Al ingresar al aula, podrán elegir una figura de animal (fieltro o cartulina) para pegarla en el mural "Yo soy parte del jardín", fomentando el sentido de pertenencia. A continuación, se hará un círculo donde se usará una caja de sorpresas: cada niño sacará un objeto (muñeco, sonaja, peluche) y lo mostrará al grupo, sirviendo como generador de confianza y creación vínculos. Luego, se llevará a cabo una caminata guiada por el jardín o los espacios comunes, donde los niños observarán plantas, colores y sonidos, lo cual estimulará su curiosidad, conociendo además a todo el personal que nos acompaña diariamente. Después, se realizará una actividad de plastilina libre con masa casera no tóxica para fomentar la exploración táctil y la motricidad fina permitiéndoles a ellos y ellas crearla desde cero con diferentes materiales. La docente pedirá que realicen una fila para realizar la rutina de **lavado de manos y cepillado de dientes,** Para el momento de relajación, se invitará a los niños a recostarse en colchonetas con luces suaves y escuchar música instrumental o sonidos de la naturaleza, promoviendo un momento de calma que les permitirá relajarse y descansar un poco. Finalmente, se cerrará la jornada con una coreografía sencilla al ritmo de la canción "Que sube sube" y se entregara un pequeño cuento a cada niño y niña para que lo lean en el rincón literario reforzando de esta forma su lenguaje y sus habilidades comunicativas.

MATERIALES:

Powered by CamScanner

Telas de colores, figuras de animales, música, plastimasa, colchonetas hojas blancas, pinturas, pinceles, hojas de colores.

Powered by CamScanner

E

Aportes al pacto de corresponsabilidad

FECHA :25/02/2026

OBJETIVO: Promover la participación activa de los niños y niñas en la construcción del pacto de corresponsabilidad, brindándoles un espacio de diálogo donde puedan expresar sus experiencias sobre los hábitos de cuidado en el hogar, reflexionar sobre la importancia del acompañamiento familiar y aportar sus opiniones para fortalecer los compromisos compartidos entre familia y jardín infantil.

Desarrollo dela actividad

La docente invita a los niños y niñas a sentarse en círculo para realizar una asamblea sobre el pacto de corresponsabilidad, utilizando títeres como herramienta pedagógica para explicar de manera sencilla que el cuidado y bienestar es una responsabilidad compartida entre la familia, el jardín y ellos mismos; posteriormente se presenta un mural con imágenes de acciones como bañarse, llegar temprano al jardín, cortarse las uñas e ir al médico, y se les pregunta si esas actividades las realizan sus padres o cuidadores con ellos, permitiendo que cada niño participe colocando una carita feliz (siempre), pensativa (a veces) o triste (nunca) según su experiencia; de esta manera se promueve que los niños expresen sus vivencias, reflexionen sobre los hábitos de cuidado y aporten activamente en la construcción del pacto de corresponsabilidad mediante su participación y opinión.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Miercoles 25 febrero 2026
DOCENTE: Marcela Rodriguez-lorena Vera	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

se inicio la jornada pedagogica con un alegre saludo de bienvenida, el primero en llegar es Mathias quien ingresa llorando un poco, al ver llegar al Breiner de forma tranquila, se calma un poco ne ingresa con el, la docente los recibe con una alfombra roja por donde pasan caminando al ritmo de la musica, Amy que llega en compañia de su papá, ingresa muy feliz tomada de su mano cantando y bailando ingresa al salon compartiendo con sus demas compañeros, por otro lado llega mariana llorando mucho porque su mamá se va, la docente la toma de la mano he ingresan juntas y lo cual le permite calmarse al entrar y ver sus compañeros, cuando todos y todas estan en el salon, la docente les pide que escojan un animal de la imagenes, Zahara se pone de pie tomando la iniciativa escogiendo la imagen de un gatito y pegandola en el gran mural "Yo soy parte del Jardin, cuando todas las niñas y niñas pasan a dejar su animal pegado en el mural, los niñas y niñas se dirigen a sentarse en un circulo, la docente se sienta en el centro con una caja misteriosa emmanuel paso de primeras sacando de la caja de carton un carrito, emmanuel lo mostro muy alegre a todos y se sento, luego paso sofia la cual saco una muñeca, sofia la abrazo alegremente y se sento, Breiner emocionado se levanto a buscar en la caja, cuando metio la mano le salio una maraca comenzo a moverla haciendo musica todos los niños y niñas se sintieron felices con el objeto que obtuvieron de la caja magica con esta actividad brindamos confianza y un apego emocional seguro al terminar sharol pregunta si se puede ir a lavar las manos, la docente les pide que realicen una fila todas y todas muy bradizadamente se dirigen al baño a realizar la rutina de lavado de manos y cepillado de dientes, Valery le pide ayuda a la docente para lavar sus manos, la docente pasa por cada lugar reforzando el lavado de manos y el cepillado de dientes, Yisandith no queria cepillarse los dientes, la docente le pone la cancion de doctor

Powered by CamScanner

Moelitas. Para terminar con la Jornada pedagogica la docente los sento en sus mesas, y les dio plastimasa Creada con harina y agua, para reforzar la motricidad gruesa, todos los niños y niñas Crearon diferentes figuras con la masa.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre observar como las niños y niños participan de forma mas amena en las actividades, que son de Musica y baile, la docente debe reportar la creacion de actividades donde todos los niños y niñas participen, mostrando interes Jerar la practica pedagogica asumiendo una actitud de aprendizaje continuo, implica actualizarnos a diario, innovar ser flexible y sobre todo, mantener una disposicion abierta al cambio, De esta manera como docentes permitimos que el aula se Convierta en un espacio vivo, donde enseñar y aprender son procesos compartidos que se transforman dia a dia en favor del desarrollo y bienestar de los niños y niñas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Jueves 26 de febrero 2026
DOCENTES: Marcela Rodriguez	
TEMA: Bienvenida y Acogida	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón corporal, rincón de juego.	
PROPÓSITO: Favorecer durante la bienvenida y la acogida la integración y adaptación de los niños y niñas al entorno mediante actividades que promuevan valores como el respeto, la amistad y la cooperación, fortaleciendo la convivencia armónica.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Para promover los valores desde los primeros años, se iniciará la jornada con una bienvenida cálida, donde las docentes saludarán a cada niño y niñas con una frase como "¡Qué bueno verte hoy!" y les ofrecerán abrazos o saludos con las manos, modelando el valor del respeto y la amabilidad. Luego, se invitará a los niños a participar en una pequeña asamblea, donde se mostrará una lámina con imágenes de acciones positivas como compartir juguetes, saludar o ayudar, acompañadas por títeres que representen a los personajes donde los niños podrá tocarlas y ponerlas en el rincón corporal. Cada vez que un niño o niña identifique una buena acción, recibirá una estrella adhesiva como reconocimiento. Después, se desarrollará una actividad artística en la que decorarán un corazón de cartulina con témperas, papeles de colores o algodón, simbolizando el valor del amor y la amistad motivando a los niños a crear vínculos afectivos. **La docente los ubicará en una fila para realizar la rutina de lavado de manos y cepillado de dientes**. A continuación, se llevará a cabo un juego grupal con pelotas suaves, donde se incentivará a los niños a pasarlas entre ellos diciendo el nombre del compañero al que se la entregan, reforzando el valor de la amistad y la cooperación. Más tarde, se leerá el cuento "Lolo comparte sus juguetes", seguido de una conversación guiada sobre lo que hizo bien el personaje mientras la docente narra la historia apoyada de títeres. Como cierre, se cantará la canción "Somos amigos" acompañada de movimientos y abrazos suaves, finalizando con una medalla simbólica que diga "Hoy fui un buen amigo" que ellos mismos crearán utilizando materiales reciclables, reforzando el aprendizaje de valores en un entorno positivo

MATERIALES:

Títeres o peluches, estrellas, papel de colores, temperas. Pinceles, pelotas, música.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Carvajal	FECHA: Jueves 26 febrero 2026
DOCENTE: Marcela Rodriguez-Tatiana Vera	NIVEL: Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con mucha alegria, en donde con mas seguridad ingresan al jardin. Saludando a las docentes y compañeros. Al escuchar cada frase de cariño muestran agrado y confianza por un dia mas en el jardin. Fue el caso de la niña Sofia quien comunico "profe estoy muy feliz". Generando con ello vinculos afectivos fundamentales en esta nueva etapa. Aqui el niño Mathias Moreno abrazo efusivamente a su compañero Dreiner con el cual ya creó lazos de cariño. La niña Isabella tomo de la mano a su compañero Liam y recorrieron todo el salon mostrando mas seguridad por el espacio y contando el regalo que juguetes tienen. Continuando con las expectativas del dia las niñas y los niños disfrutaron al observar la presentación, en donde saludaron con entusiasmo y realizaron gestos amables. Fue el caso de la niña Amy quien le dio la mano a las titeres mientras que la niña Mariana los abrazo. Al identificar cada imagen explicaron. aqui el niño Liam dijo "hay que jugar con los amigos". Por otro lado la niña Valery mostraba gestos como de asco, cambio manifestando que la accion observada era la adecuada. Les agrado cuando tengan su estrella motivandolos a participar con esmero, paso si respetando el turno del compañero. Mas adelante disfrutaron al sentir la textura de cada material trabajado. En donde la niña Valery comunico "muy suave" haciendo referencia al algodon seguidamente realizo bolitas y las pego sobre la silueta. Mientras que el niño Emmanuel utilizo temperas para su creacion artistica pintando hacia arriba sobre el

papel. Así mismo el niño Thiago esperaba la temperá y de este manera pinto haciendo movimientos dactilares finos. Seguidamente participaron activamente, compartieron y comunicaron sus experiencias de la actividad. En cuanto fue notorio que lograban la pelota al compañero con mas confianza, luego mostraron concentración e identificaron cada acción realizada por Lolo. Aquí le niña Zahara aplaudía como acción de comprensión cuando prestaban un juguete de buena manera. Finalizando con las experiencias del día realizaron cada movimiento satisfactoriamente. Aquí la niña Sofía, Isabella y Zahara cerraron sus ojos para disfrut

REFLEXION PEDAGOGICA

las espacios de juego son una gran herramienta lúdica. Ya que permiten que cada uno de los niños y las niñas exploren, comuniquen de manera verbal o gestual, todo aquello que les agrada. Así mismo, fortalecen habilidades, cognitivas, sociales, afectivas y físicas de forma natural. Es gratificante para mi como docente son autonomos en estos espacios. Tomando sus propias decisiones al elegir el lugar, objeto y formas de juego. Es por ello que siempre propicio espacios de juegos como una manera de potenciar un conocimiento por medio de la exploración del medio. Así como también el reconocimiento de algunos movimientos corporales y un desarrollo sensorial al sentir las texturas de los materiales.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: viernes 27 de febrero 2026
DOCENTES: Marcela Rodríguez	
TEMA: Bienvenida y Acogida	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación,	
PROPOSITO: Brindar a los niños un espacio seguro y afectivo para reconocer, expresar y gestionar sus emociones, facilitando su adaptación al entorno y fortaleciendo su bienestar emocional desde los primeros días	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Para favorecer el reconocimiento del nuevo entorno, se iniciará la jornada con una canción de saludo y una pequeña ronda de nombres para fortalecer la confianza entre los niños y las docentes. Luego, se invitará a los niños a participar en una "búsqueda del tesoro" por el jardín: acompañados por la docente, recorrerán diferentes espacios como el salón, el baño, la cocina y el rincón de lectura, recogiendo pequeñas imágenes (tarjetas) que representen cada lugar, las cuales luego pegarán en una cartilla llamada "Así es mi jardín". Durante el recorrido, se presentarán a los adultos del entorno con una frase sencilla como "Ella nos ayuda todos los días", promoviendo el sentido de pertenencia y la comunicación. al regresar al aula se realizará el juego del espejo, donde por parejas los niños imitarán gestos y movimientos suaves propuestos por la docente (saludar, sonreír, abrazarse a sí mismos). Esta actividad permitirá reconocer al otro, fortalecer vínculos y generar un ambiente de confianza antes de continuar con la jornada. En compañía de la docente se realizará una fila para llevar a cabo el proceso de lavado de manos y cepillado de dientes, reforzando hábitos de autocuidado y seguimiento de instrucciones. Después del recorrido, se organizará una actividad de construcción libre con bloques en el rincón de exploración, permitiendo que los niños y las niñas exploren materiales, creen en conjunto y socialicen entre ellos. A continuación, se compartirá el cuento corto ilustrado "Mi jardín es un lugar especial"; todos los niños y niñas se ubicarán en el rincón literario, reforzando lo observado durante la visita guiada y promoviendo la escucha.

Powered by CamScanner

Como segundo momento adicional, se propondrá la botella de la calma: los niños observarán el movimiento del brillo dentro del frasco mientras realizan respiraciones profundas guiadas por la docente. Este espacio ayudará a la regulación emocional y preparará al grupo para el cierre. Finalmente, los niños realizarán una pintura colectiva sobre un pliego de papel grande, representando con colores y huellas los lugares que más les gustaron, y se terminará el día con la canción "En mi jardín soy feliz", consolidando una experiencia positiva y significativa sobre su nuevo entorno.
MATERIALES: Rodillos, sellos de hojas, témperas, cartulina, papel arrugado, plumas, bolsas sensoriales con gel, Caja, botellas con semillas, cascabeles, palitos, telas de colores, música instrumental de otoño

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli. **FECHA:** Viernes 27 febrero 2026

DOCENTE: Marcela Rodriguez. Lorena Vera **NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a la Jornada pedagogica del dia de hoy con un alegre saludo de bienvenida el primero en llegar fue thiago quien ingreso muy feliz saludando a sus maestras, despues llego Zobara quien dijo " Profe mira mi maleta de capi bara", todos los niños y niñas terminaron de llegar, se fueron sentando en sus respectivos lugares, donde iniciaron con la hora del Juego, sobre las mesas habia bebes con diferentes ropitas con las que ellas y ellas podian intercambiar su ropa, al terminar de jugar, la docente saco un mapa para iniciar la actividad de busqueda del tesoro todas las ninas y niños estaban muy entusiasmados, en un trencito la docente se los llevo por diferentes espacios del Jardin donde fueron haciendo diferentes paradas en donde se les explicaba a que correspondia cada espacio, cuando llegaron al salon de preparatin, se sentaron en un circulo y comenzaron a ver un video llamada "Asi es mi Jardin" al terminar Sofia dijo, "mi Jardin es muy lindo, me gusta venir aqui", en cada espacio se presento las diferentes personas del equipo, todas estaban muy atentes a cada una de las personas que pasaban al terminar esta actividad de reconocimiento la docente los dramado en el rincon de exploracion, donde habia un espejo fueron pasando de a dos niños enfrente del espejo, haciendo diferentes gestos, Brayner y Emmanuel sacaron la lengua se rieron hicieron caras chistosas, al pasa Amy y sharol sonrieron mandaron besos, Thiago y liam bailaron frente mente en frente del espejo, todos estaban muy entretenidos haciendo muecas y gestos los primeros tambien querian volver a pasar a realizar la actividad, la docente los organizo en pequeños circulos con los que se le dieron bloques, todos comenzaron a crear torres, casas, puentes y diferentes figuras con las que creaan un desarrollo de

habilidades, para terminar con la experiencias del dia de hoy, la docente les dio la botella de la calma con la que, las niñas y niñas exploraron un rato, controlando sus emociones, al ver la botella y el contenido que tiene por dentro.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre observar la importancia de crear planeaciones y con rutinas bien definidas, que nos permitan crear espacios ludicos, llenos de actividades de estimulacion, motricidad, juego para el desarrollo de habilidades despues con un espacio de estimulacion sensorial, donde descubran sus habilidad a traves del arte, la exploracion del medio, la literatura y el juego, ademas del uso de la musica como estimulador corporal y sensorial.

Powered by CamScanner












Powered by CamScanner